

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» пгт Кавалерово
Кавалеровского муниципального округа Приморского края

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ №4 пгт Кавалерово
Протокол № 3
От «30» мая 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №4
пгт Кавалерово
М.А. Дедкова
Приказ № _____
От «30» мая 2025 г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
второй младшей группы № 3 «Карамельки»
(3-4 года)

Воспитатели: Неделькина Г.В.

Шахотько А.Ю.

2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых;✓ обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;✓ обогащать представления детей о малой родине.✓ продолжать приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать интерес к правилам безопасного поведения.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; ✓ конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населённом пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках; ✓ расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в летний период, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации; ✓ продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

РЕЖИМ ДНЯ

Второй младшей группы общеразвивающей направленности (3 – 4 лет)
(июнь-август)

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДОМА	
Подъем, утренний туалет, подготовка к детскому саду	06.30 – 07.30
В ДЕТСКОМ САДУ	
Приём, утренний фильтр. Свободная игра	07.30 – 08.10
Утренняя гимнастика (7 – 8 минут)	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.20 – 08.55
Утренний круг	08.55 – 09.15
Свободная деятельность детей	09.15 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Свободная игра	10.10 – 12.00
Возвращения с прогулки, водные процедуры	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Свободные игры детей	15.40 – 16.10
Вечерний круг	16.10 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 – 18.00
Уход домой	18.00
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ДОМА	
Ужин	18.30 – 19.00
Прогулка	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	20.15 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 06.30 (до 07.30 – в выходные дни)

Тематические недели

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День пальчикового театра
			04.06 – День русской народной сказки
			05.06 – День кукольного театра
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	09.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День друзей
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита
			17.06 – День здоровья
			18.06 – День витаминки
			19.06 – День воды и чистоты
			20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка
			26.06 – День песка
			27.06 – День радуги
Июль	30.06-04.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки
			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
			04.07 – День танца

	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	07.07 – День веселого настроения
			08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День вежливости
			10.07 – День любимых игр
			11.07 – День шоколада
	14.07-18.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	14.07 – День бумаги
			15.07 – День конструктора
			16.07 – День мыльных пузырей
			17.07 – День воздушных шаров
			18.07 – День сладкоежек
	21.07-25.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	21.07 – День насекомых
			22.07 – День птиц
			23.07 – День рыбака
			24.07 – День цветов
			25.07 – День природы
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	28.07 – День путешественника
			29.07 – День мастерилок
			30.07 – День красоты
			31.07 – День опытов и экспериментов
			01.08 – День шуток
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника	Спортивная неделя	04.08 – День скакалки
			05.08 – День светофора
			06.08 – День мяча
			07.08 – День попрыгунчика
			08.08 – День олимпийцев
	11.08-15.08 14.08 – Медовый Спас	Неделя безопасности	11.08 – День пожарной безопасности
			12.08 – Безопасность дома
			13.08 – Безопасность на улице
			14.08 – День меда

			15.08 – Безопасность на воде
	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	18.08 – День овощей
			19.08 – Яблочный день
			20.08 – День хлеба
			21.08 – День ягод
			22.08 – День российского флага
	25.08-29.08 27.08 – День российского кино	До свидания, лето	25.08 – День летних красок
			26.08 – День подарков лета
			27.08 – День кино
			28.08 – День именинника
			29.08 – День прощания с летом


ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «В мире много сказок»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 37 (с платочком) [5, с.30] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1) Прогулки № 1-5 (см. Приложение 2) Утренний круг № 1-5 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 02.06.25 «День любимых сказок»	<ul style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) Развлечение, посвященное Дню защиты детей. 	Наст/игра «Угадай сказку». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Мои любимые сказки». Цель: развивать умения детей слушать рассказ, поддерживать беседу, отвечать на вопросы. (<i>Задать детям вопрос, какие сказки у них любимые; вспомнить эти сказки, спросить, какие герои в этих сказках, какой у них характер</i>) Чтение «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обработано М.Буллатовым). Цель: формировать навыки у детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова. 	Муз-дид. игра «Покажи кто это». Цель: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения.	<ul style="list-style-type: none"> П/и «У медведя во бору». Цель: закреплять умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Гуси-гуси». Цель: закрепить слова, играть по правилам.

<p>Вторник 03.06.25 «День пальчикового театра»</p>	<p>Этюд «Солнышко и тучка» (на напряжение и расслабление мышц туловища). Цель: снять психоэмоциональное напряжение; формировать умение расслаблять мышцы туловища.</p>	<p>Д/и «Угадай, из какой я сказки?», «Собери сказку». Цель: развивать память, внимание; воспитывать интерес детей к художественной литературе.</p>	<p>Чтение и рассказывание сказок с использованием пальчикового театра «Теремок», «Репка», «Колобок»</p>	<p>Игра «Построй свой теремок». Цель: развивать навыки конструирования и пространственного мышления, способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде <i>(дети строят теремок из мягких модулей или конструкторов)</i>.</p>	<p>Эстафеты: -«заячьи прыжки» (допрыгать до «кустика» и обратно) - «медвежьи шаги» (как медведь дошагать до «бочки меда» и обратно) - «лисичка и курочка» (донести «курочку» (мячик) на ладонях, не уронив)</p>
--	--	--	---	--	---

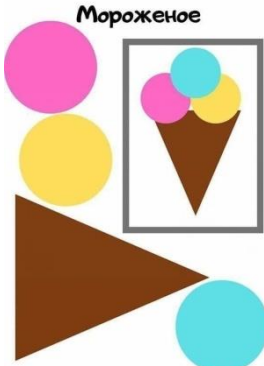

<p>Среда 04.06.25 «День русской народной сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». Цель: воспитывать нравственные качества детей. • СРИ «Приглашаем в гости». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие вы знаете сказки?». Цель: формировать интерес детей к сказкам. • Д/и «Скажи, какая сказка». Цель: развивать умение отгадывать сказки по иллюстрациям. • Д/и «Отгадай героя». Цель: учить отгадывать героя сказки по его репликам. 	<p>Игра «Сказочное лото». Цель: учить подбирать изображение, соответствующее словесному описанию. <i>Воспитатель зачитывает фрагмент русской народной сказки и просит найти иллюстрацию к этой сказке.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книжек с русскими народными сказками. Цель: приобщать детей к миру прекрасного. • Раскраски с персонажами сказок. 	<p>П/и «Кот и мыши», «Наседка и цыплята». Цель: закреплять навыки бега.</p>
--	---	---	--	---	---

Четверг 05.06.25 «День кукольного театра»	СРИ «Кукла заболела». Цель: закрепить и расширить представления детей о работе врача. Дать понятие о том, что к больному нужно пригласить доктора. Обогащать словарь детей понятиями «лечить», «компресс», «пожалеть», «сочувствовать»	Беседа «Кукольный театр». Цель: рассказать детям о кукольном театре; показать, какие куклы живут в кукольном театре, как ими управлять.	Чтение В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока». Цель: закреплять у детей умение эмоционально воспринимать стихотворения, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.	Игра «Сказочные куклы». Цель: учить детей надевать на руку игрушку-персонаж, управлять ее головой, руками.	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Догони Петрушку». Цель: учить бегать друг за другом по прямой, змейкой, по кругу. «Самолёты». Цель: развивать ловкость.
Пятница 06.06.25 «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)	ХБТ «Постираем платочки». Цель: продолжать знакомить с трудовыми действиями при стирке, с мылом, его назначением; формировать привычку быть аккуратными, опрятными.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Кто такой Пушкин?». Цель: расширять знания детей о жизни А.С. Пушкина ([2], с. 16) Д/и «В гости в сказочное Лукоморье». Цель: к героям сказок А. Пушкина по иллюстрациям к сказкам) (развивать память, закреплять знания о сказках. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Цель: подвести детей к выводу, что жадность и стремление к наживе не должны становиться для человека целью жизни, они всегда наказуемы Разучивание считалочки «На золотом крыльце...» 	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Пластилинография «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет». 	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Море волнуется...», «Кто дальше?». Цель: развивать физические навыки детей. Игры с ветром: с вертушками, султанчиками, ленточками.

Работа с родителями: Папка-передвижка «Лето»

Консультация «Кукольный театр»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 38 (с обручем) [5, с.31] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1) Прогулки № 6-9 (см. Приложение 2) Утренний круг № 6-8 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 09.06.25 «День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Как хорошо уметь дружить!» (развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения). Игра «Найди себе друга» (Дети под музыку «гуляют». С окончанием мелодии находят друга) (способствовать сплочению детского коллектива). 	<ul style="list-style-type: none"> Опыт «Пересыпание сухого песка через воронку» (продолжать знакомить со свойствами сухого и влажного песка). Игры «Печатание на сыром песке» (совершенствовать двигательные функции, зрительные представления). 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения Л.Кудлачева «Важные слова», А.Шибаява «Подружки». Цель: формировать умение детей слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию, выделять главную мысль. Обсуждение пословиц: <ul style="list-style-type: none"> - Глупые ссорятся, а умные договариваются. - Ссора до добра не доводит. 	Лепка из солёного теста «Угощение для друга» (развивать творческие способности детей).	П/и «Гусеница» <i>(все встают друг за другом и передвигаются держа руки на плечах)</i> (формировать навыки общения, сплочение коллектива).

<p>Вторник 10.06.25 «День мороженого»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Мороженое для друга» (дети садятся в круг. Воспитатель передает «мороженое» по кругу, и каждый должен назвать любимый вкус и передать «мороженое» другому ребенку). Цель: развивать навыки общения, умение слушать и поддерживать беседу. СРИ «Кондитерская». Цель: развивать воображение, навыки общения) 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурс в мир мороженого. <i>Воспитатель рассказывает о том, как делают мороженое, из каких ингредиентов оно состоит, какие бывают виды и вкусы. Дети могут посмотреть картинки и попробовать угадать, из чего сделано каждое мороженое. После этого задаются вопросы для обсуждения.</i> Цель: развивать познавательный интерес детей. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения Э.Мошковской «Я мороженое ем». Чтение рассказа С.Георгиева «Эскимо». Цель: Развивать интерес к слушанию литературных произведений и понимание простых сюжетов через прослушивание рассказа, формировать эмоциональную отзывчивость и фантазии 	<p>Аппликация «Мороженое» (учить детей наклеивать готовые детали изображения в определенной последовательности).</p> 	<p>П/и «Замороженное мороженое».</p> <p>Один ребенок в роли «мороза» ловит других, которые должны убежать и спрятаться. Если «мороженое» поймано, они замораживаются и должны ждать, пока их «друг» не придет спасти их.</p>
<p>Среда 11.06.25 «День России»</p>	<p>СРИ «Кукла собирается на праздник». Цель: формировать умение выполнять действия с куклой; переносить знакомые сюжеты в игру и передавать смысловые связи между предметами; воспитывать положительное отношение к окружающим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Россия – Родина моя!». Цель: формировать первичные ценностные представления о Родине ([2], с.24). Беседы о символах России (флаг и герб) Интерактивная игра «Что за предмет» (показать предметы, связанные с русской культурой (матрёшка, самовар) и угадать, что это и как используется). Цель: развивать познавательные способности и речевую активность. 	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье. 	<p>Коллективное панно «Цветы России» (на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов). Цель: развивать усидчивость, аккуратность при выполнении коллективной работы.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Мы весёлые ребята». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Эстафеты. Цель: развивать физические навыки детей.

Работа с родителями: Консультация «Помогите ребенку научиться дружить»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 39 (с ленточками, привязанными к палочке) [5, с.32] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1) Прогулки № 9-13 (см. Приложение 2) Утренний круг № 9-13 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 16.06.25 «День доктора Айболита» (15 июня – день медицинского работника)	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Кукла делает зарядку». Цель: формировать умение подчиняться правилам игры, использовать предметы-заместители; прививать положительное отношение к умыванию и физкультуре. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) 	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Помоги Айболиту» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) Д/и «Хорошо – плохо!» (Представлены картинки, изображающие действия и поступки детей, связанные с личной гигиеной) Д/и «Угадай, что лишнее?» (Например: мыло, расческа, мячик, полотенце) 	<ul style="list-style-type: none"> Загадки от Мойдодыра ([2], с. 38). Чтение К.И. Чуковского «Доктор Айболит» 	Коллективная аппликация «Витамины в корзине». Цель: учить работать сообща, коллективно, аккуратно наклеивать детали на общую работу.	<ul style="list-style-type: none"> Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..» П/и «Лохматый пес»

<p>Вторник 17.06.25 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-имитация «Мы – чистюли». (Дети с помощью движений имитируют, как правильно приводить себя в порядок – купаются, вытираются полотенцем, чистят зубы, расчёсываются и т.д.) • СРИ «На приеме у доктора». Цель: побуждать к выполнению последовательных действий в соответствии со взятой на ролью; взаимодействовать друг с другом; воспитывать культуру общения, поведения в общественных местах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Полезное-вредное». Цель: закреплять навыки здорового образа жизни. • Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать усидчивость, умение договариваться. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок» 	<p>Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?». Цель: формировать у детей навыки ЗОЖ. • П/и «Попади в круг», «Кегли». Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. • П/и «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность.
<p>Среда 18.06.25 «День витаминки»</p>	<p>СРИ «Покупка овощей и фруктов». Цель: формировать умение объединяться для совместной игры, принимать и выполнять игровую задачу, игровые действия; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о витаминах. Цель: расширять знания детей о витаминах. ([2], с.45) • Д/и «Сварим суп и компот» • Д/и «Угадай на ощупь» • Д/и «Угадай на вкус». Цель: формировать знания о полезных продуктах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки об овощах, фруктах, ягодах. ([2], с.42, 43) • Чтение: И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», Ю. Тувим «Овощи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Ваза с фруктами» (дети по желанию лепят фрукты и красиво кладут их в общую вазу). Цель: развивать творческие способности детей, навыки лепки, мелкую моторику. • Раскраски с овощами, фруктами, ягодами. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «У медведя во бору». Цель: развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге. • П/и «Раз, два, три – беги!». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.


<p>Четверг 19.06.25 «День воды и чистоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Купание куклы». Цель: закреплять последовательность игровых действий при купании куклы; активизировать словарь: мыло, мыльница, мыть, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; воспитывать заботливое отношение к кукле. • ХБТ «Мытье игрушек после прогулки». Цель: побуждать оказывать помощь взрослым; упражнять в выполнении посильных поручений; воспитывать бережное отношение к результатам труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие. • Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. • Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!) 	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», К. Чуковский «Федорино горе»</p>	<p>Аппликация «Мойдодыр» (с элементами рисования). Цель: упражнять детей в создании шуточной композиции (наклеивание силуэтов игрушек на цветной фон); формировать умение изображать разными способами «грязные пятна» («пачкать» игрушки), рисовать по представлению средства для купания (мочалка, тазик, ванночка и т.д.); развивать воображение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра». Цель: продолжать воспитывать у детей ктн; расширять представления детей о том, на сколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т.д. • П/и «Попади в круг». Цель: развивать умение детей выполнять бросок мешочка с песком, стараться попасть в обруч, учить принимать правильное исходное положение, развивать меткость, глазомер.
---	--	---	---	--	---

<p>Пятница 20.06.25</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Больница». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий. • Игры с водой «Купание кукол». Цель: продолжать формировать представления о холодной, горячей и теплой воде; закрепить представление о свойствах воды, отметить ее влияние на здоровье человека, закрепить навыки купания куклы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Найди различия». Цель: развивать внимание, наблюдательность. • Д/и «Чего не стало». Цель: развивать память, наблюдательность. • Настольные игры по желанию детей. 	<p>Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде</p>	<p>Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Цель: учить выкладывать из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако. Цель: развивать творческие способности детей через обучение художественной лепке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце, воздух и вода помогают быть здоровыми всегда». Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; закрепить способы сохранения и укрепления здоровья; воспитывать желание быть здоровыми. • П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. • П/и «Солнышко и дождик». Цель игры: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.
---	---	--	---	--	---

Работа с родителями: Консультация «Летние инфекции»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 40 (с мячом) [5, с.32] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1) • Прогулки № 14-18 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 14-18 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				


<p>Понедельник 23.06.25 «День капельки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) • СРИ «Кукла Катя умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки; развивать умение выполнять игровые действия с куклой, соблюдая определенную цепочку, внимательно относиться к товарищам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вода в жизни человека». Цель: ознакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить ее значение для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: «жидкость», «бесцветная», «безвкусная», «прозрачная»; воспитывать бережное отношение к воде. • Опыт «Переливание воды из кружки в кружку, через воронку, решето». Цель: продолжать формировать представление о свойствах воды (мокрая, льется). • Фокус «Превращение воды» ([2], с.49) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение А. Барто «Девочка чумакая», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат» • Чтение стихов и загадок о воде ([2], с.49) 	<p>Лепка «Мисочка для водички». Цель: продолжать знакомить с приемами лепки – раскатыванием, сплющиванием; воспитывать аккуратность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Пускаем кораблики». Цель: развивать воображение, творческое конструирование. <i>(Дети пускают кораблики из бумаги в тазу с водой)</i> • П/и «Море волнуется...». Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.
---	--	---	--	--	--

<p>Вторник 24.06.25 «День солнца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце летом». Цель: помочь детям понять особенность летнего солнца <i>(воспитатель объясняет, что летом солнце греет сильнее, поэтому дети гуляют в облегченной одежде, на голове у них панамки; спрашивает детей, почему днем необходимо гулять в теничке).</i> • СРИ по желанию детей. Цель: учить детей договариваться, распределять роли, готовить пространство для игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Если не было бы солнышка» • Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики». Цель: развивать воображение, наблюдательность, логическое мышление, мелкую моторику рук. • Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» (дотронуться рукой до твердой поверхности в тени, а потом на солнце) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях», пер. С.Могилевской и Л.Зориной. • Чтение потешки А.Прокофьева «Солнышко-ведрышко». Цель: формировать умение слушать и эмоционально воспринимать фольклорное произведение; повторять за взрослым отдельные фразы из литературного произведения. 	<p>Коллективная работа «Солнышко лучистое».</p> 	<p>П/и «Солнечные зайчики», «Убеги от тени». Цель: развивать физические навыки детей: быстроту, ловкость.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Среда 25.06.25 «День ветерка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ХБТ «Наведение порядка в группе после игры». Цель: воспитывать желание помогать взрослым, формировать привычку быть опрятными и аккуратными, закреплять умение определять месторасположение игрушек в группе. • СРИ «Уложим куклу спать». Цель: развивать самостоятельную игровую деятельность; формировать умение использовать предметы-заместители; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Ветер, ветерок». Цель: расширить и уточнить представление детей о ветре; объяснить причины возникновения ветра; раскрыть значение этого явления для жизни человека, растений и животных. • Опытная работа «Воздух-невидимка». Цель: знакомить со свойствами воздуха. ([2], с. 130) • Игра «Поиск ветра» (проводится с воздушными шарами, бумажными самолетами, вертушками) 	<p>Чтение: Е. Благинина «Ветер»; главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Знайка придумал воздушный шар». Цель: воспитывать умение слушать произведения, следить за развитием действия. Способствовать формированию интереса к книгам.</p>	<p>«Осьминожки» (рисование в технике – кляксография). Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; показать возможность получения изображения с помощью воздуха и трубочки; развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности; развивать дыхательную систему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Пузырь» • Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> - бег с вертушкой - «Чей кораблик быстрее доплывет до другого берега» - бег, толкая перед собой воздушный шарик - «Летающие бумажки» (дуть на полу на кусочек ватки)
--	--	--	---	---	--



<p>Четверг 26.06.25 «День песка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком». Цель: вспомнить правила безопасности при игре с песком: не брать песок в рот, не обсыпаться, не бросать; не трогать глаза грязными руками. • Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо». Цель: формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаза человеку. • СРИ «Больница». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с песком и лупой. Цель: учить экспериментировать, приходить опытным путем к выводам о свойствах и качествах изучаемых объектов. ([4], с. 65) • Игра-упражнение «Мои ощущения» (наблюдение за сыплющимся песком в песочных часах). Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик. • Экспериментальная деятельность «Волшебное сито». Цель: познакомить детей со способом отделения камешков от песка с помощью сита, развить самостоятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице». Цель: развивать воображение и речь детей через коллективное творчество, помогать им научиться описывать события и персонажей на картине. • Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» 	<p>Рисование на подносе с песком ватными палочками на тему «Детские фантазии». Цель: познакомить с рисованием на песке; развивать творческие способности, желание самостоятельно создавать изображение.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик» Игра- эстафета «Кто быстрее наполнит ведёрко песком».</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Пятница 27.06.25 «День радуги»</p>	<p>ХБТ «Стирка одежды для кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки; привлекать детей к выполнению поручений; формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование: Работа с красками «Какого цвета вода?» • Д/и «Подбери предмет по цвету радуги». Цель: закреплять знание цветов радуги, развивать наблюдательность. • Мозаика («Собери радугу») • Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений Н. Байрамов «Радуга», С. Маршак • «Разноцветная книга» • Игра «Скажи по-радужному». Дети выбирают цвет и по очереди придумывают слово и фразу, связанную с этим цветом (<i>красный – красное яблоко, красна девица..., синий – синее небо, синее море...</i>) 	<p>Коллективная работа «Радуга». На большой заготовке дети наклеивают на полоски радуги комочки из цветных салфеток. Цель: учить работать сообща, коллективно; развивать мелкую моторику рук.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Солнышко и дождик», «Догони меня». Цель: развивать физические навыки детей. • П/и «Радужный бег». На площадке или в группе расставляются цветные кружки (разноцветные обручи), соответствующие цветам радуги. Дети по команде должны быстро добежать до кружка своего цвета, стараясь не наступить на другие цвета. Это поможет развить координацию и моторные навыки.
---	---	--	--	---	--

Работа с родителями: Консультация «Игры с песком – лучшее развлечение для детей на пляже».

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Неделя юных талантов»


Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 41 (без предметов) [5, с.33] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1) Прогулки № 19-23 (см. Приложение 2) Утренний круг № 19-23 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 3.06.25 «День музыки»	<ul style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) СРИ «Магазин музыкальных инструментов». Цель: учить выполнять роль продавца и вытекающие из нее игровые действия. 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Д/и «Угадай, что звучит» Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения. Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» 	<ul style="list-style-type: none"> Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. ([2], с. 139) Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова 	<ul style="list-style-type: none"> «Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов). Цель: развивать интерес к самостоятельной деятельности, развивать мелкую моторику, формировать инициативу и творчество. Проигрывание ритмических рисунков. Развивать чувство ритма. Игра на детских муз. инструментах. 	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья»). Цель: развивать быстроту реакции, внимание. Игра «Кто скорее ударит в бубен» (<i>Дети стоят в кругу. Кто-то 1 держит бубен на вытянутой руке. По сигналу двое детей бегут в разных направлениях. Кто первый ударит по бубну – тот победил</i>)

Вторник 01.07.25 «День театра»	СРИ «Театр». Цель: учить детей элементарным действиям при игре в театр: продавать билеты, проверять билеты, рассаживаться в зрительном зале, показывать небольшое представление.	Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стих-ия А. Барто «В театре». • Рассказывание русских народных сказок («Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь») с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный) 	Драматизация сказки «Теремок»/ «Колобок». Цель: развивать артистические способности детей, речь.	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Гуси-лебеди». Цель: развивать у детей координацию движений, быстроту реакции, умение играть в команде. • П/и «Ловишки». Цель: учить в быстром беге, развивать ловкость.
Среда 02.07.25 «День художника»	СРИ «Угостим гостей». Цель: развивать способность принимать игровую задачу, вступать в игровые контакты, общаться друг с другом, формировать навыки культуры поведения за столом.	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение, кто такие художники, что они делают и какие инструменты используют. • Д/и «Художник и его помощники». Цель: закрепить знания детей о профессии художник и его рабочих инструментах. • Игра-экспериментирование «Смешивание красок». Цель: продолжать закреплять и обогащать представление детей о цветах и оттенках, окружающих предметов и объектов природы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. • Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» 	Рисование «Наше дерево» (коллективное). Цель: упражнять детей в создании изображения, используя нетрадиционные техники рисования (ладошками).	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Море волнуется». Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ. • П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

<p>Четверг 03.07.25 «День поэзии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ХБТ «Мытье игрушек». Цель: формировать навык пользования губкой, мылом и водой аккуратно, без разбрызгивания; привлекать к оказанию посильной помощи воспитателю. СРИ «Магазин игрушек». Цель: развивать активную речь детей; формировать умение задавать вопросы и отвечать на них; содействовать развитию игрового замысла; воспитывать культуру поведения в общественных местах. 	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такой поэт? - Что такое стихотворение? - Что такое рифма? - Придумай рифму к слову (точка-..., мышка-..., палка-..., лисичка-... и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова Конкурс чтецов. Цель: совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. 	<p>Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. П/и «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.
<p>Пятница 04.07.24 «День танца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) СРИ «Концерт». Цель: формировать познавательную деятельность; развивать воображение, умение соединять несколько действий. 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «На что похоже». Цель: развивать воображение, фантазию. Д/и «Геометрическое лото». Цель: учить подбирать предметы по геометрическому образцу Игра «Кого не стало?». Цель: развивать внимание, память, наблюдательность. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение небылиц. Загадывание загадок. 	<ul style="list-style-type: none"> Аппликация «Куколки танцуют». Цель: учить детей составлять композицию из одинаковых фигур. Веселая дискотека. Цель: вспомнить с детьми танцевальные движения. 	<ul style="list-style-type: none"> Песня-игра «Вперед 4 шага». Цель: создать у детей радостное настроение, развивать быстроту реакции. Игра «Если нравится тебе, то делай так...» ([2], с. 160)

Работа с родителями: Консультация «Развитие творческих способностей у детей»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 42 (с кубиками) [5, с.33] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1) Прогулки № 24-28 (см. Приложение 2) Утренний круг № 24-28 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 07.07.25 «День веселого настроения»	<ul style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов). Этюд-пантомима «Как живешь?». Цель: формировать умение выражать действия с помощью мимики и жестов. ([2], с. 160) 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» Д/и «Весело-грустно» Настольные игры по желанию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: Н.Носов «Затейники», В. Драгунский «Заколдованная буква», стихи Д.Хармса Разучивание стихов-мирилок 	<ul style="list-style-type: none"> Прослушивание веселых детских песен, танцы. «Веселые рисунки на асфальте». Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) 	Игры с воздушными шарами: «Найди свой домик», «Не урони шар на пол», «Поделись шариком с другом», «Кто выше подбросит шарик?»

<p>Вторник 8.07.25 «День семьи, любви и верности»</p>	<p>СРИ «Семья», «Дочки-матери». Цель: учить детей взаимодействовать в игре (мама-дочка), развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотографий из семейных альбомов детей. • Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Цель: учить детей называть членов семьи ласково, с любовью обращаться к своим близким; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Цель: способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей. • Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева. Цель: довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка». Цель: изготовление подарка для своих членов семьи; продолжать учить детей пользоваться пластилином, стекой, закрепить названия цветов.  <ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание детских песен о семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Кто быстрее соберет игрушки» (На пол высыпаются игрушки из корзины (мячи и погремушки). Мальчики собирают мячи, а девочки погремушки). • Игра «Собери ромашку» (Дети собирают ромашку из лепестков на полу) • П/и «Наседка и цыплята». Цель: учить детей свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал и возвращаться на свое место.
---	---	---	---	---	---

Среда 9.07.25 «День вежливости»	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Дружеское чаепитие». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Учить играть дружно, не ссориться, договариваться. • Игра «Угадай по голосу, кто позвал?». Цель: продолжать формировать у детей представление друг о друге, способствовать сплочению коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Вежливые слова» • Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Цель: формировать понятие о хороших, добрых поступках. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. «Волшебное слово» В.Осеевой • Чтение стихотворения «Спасибо и пожалуйста». Цель: закреплять навык употребления слов благодарности. • Игра «Закончи предложение» ([2], с. 109) 	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание песни «Улыбка» (сл. М.Пляцковского, муз. В.Шаинского) • Аппликация «Подарок для друга». Цель: развивать фантазию и воображение. Формировать умение самостоятельно выбирать тему для работы. Воспитывать доброту, желание приносить радость. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Кошка и мышки». Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. • П/и «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.
Четверг 10.07.25 «День любимых игр»	СРИ «Поездка в Детский мир». Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета.	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино». • Строительные игры: «Построим гараж для машин», «Постройка дороги». 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: В. Драгунский «Друг детства», А.Барто «Игрушки» • Загадки об игрушках 	Предложить детям изготовить игрушки из бросового материала (банки из-под кофе, картонные втулки от туалетной бумаги....) и бумажных заготовок (глазки, лапки, ушки...). Цель: развивать творческие способности детей, воображение.	Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки». Цель: порадовать детей, создать определенный настрой.

<p>Пятница 11.07.25</p> <p>«День шоколада»</p> <p>(11 июля – всемирный день шоколада)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ХБТ «Мытье игрушек». Цель: формировать навык пользования губкой, мылом и водой аккуратно, без разбрызгивания; привлекать к оказанию посильной помощи воспитателю. СРИ «Кондитерский магазин». Цель: развивать активную речь детей; формировать умение задавать вопросы и отвечать на них; содействовать развитию игрового замысла; воспитывать культуру поведения в общественных местах. 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя о шоколаде. Цель: развивать познавательный интерес детей. Просмотр презентации «Где растет шоколад?». Цель: познакомить детей с тем, как производят шоколад. Д/и «Польза и вред». Цель: выяснить с детьми, в чем польза шоколада, а чем он вреден. 	<p>Чтение стихов, отгадывание загадок про шоколад, конфеты.</p>	<p>«Украсим шоколадку». Воспитатель раздает детям прямоугольный листочек картона («плитка шоколада») и предлагает с помощью пластилина украсить ее «орешками».</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. П/и «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.
---	---	--	---	--	--

Работа с родителями: Папка-передвижка «День семьи, любви и верности»

Наглядная информация «Вкуснейшее лекарство – шоколад»

Тема недели «Удивительное рядом»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 43 (с погремушками) [5, с.34] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 7 (см. Приложение 1) Прогулки № 29-33 (см. Приложение 2) Утренний круг № 29-33 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 14.07.25 «День бумаги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Книжный магазин». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника. • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: <ul style="list-style-type: none"> - Что произойдет с бумагой если ее погрузить в воду? (Возьмём таз с водой и положим в него сначала салфетку, а потом тетрадный лист. Что заметили? Салфетка сначала намокла, а потом и тетрадный лист. Значит бумага намокает). - Попробуйте порвать руками целлофановый пакет, а теперь бумагу, и нам это удалось. Значит бумага хорошо рвётся. - Попробуйте смять рукой кусочек ткани и кусочек бумаги. Ткань распрямилась, а бумага так и осталась мятой. Она хорошо мнётся. - Возьмём карандаш и проведём по бумаге. Что увидели? Да, мы видим на бумаге след. На бумаге остаются следы от карандаша, красок, ручки и т. д. - Может ли бумага издавать звуки? Давайте возьмём кусочки бумаги со стола и будем выполнять движения «Стирка белья». Что услышали? Бумага шуршит, скрипит. Значит, она может издавать звуки. • Д/игры <ul style="list-style-type: none"> - «Что бывает из бумаги?» - «Определи на ощупь» - «Собери картинку» (пазлы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение экологической сказки «Зеленая бумага». • Чтение стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги» 	<p>«Бабочки». Оригами из цветной бумаги (фантиков). Цель: совершенствовать умение детей работать с бумагой в технике оригами, развивать умение складывать бумагу по словесной формулировке и наглядному показу; развивать воображение и пространственное мышление.</p>	<p>Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками.</p> <p>Игры-соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти с листочком бумаги на голове - чей самолетик дальше долетит - кто быстрее «додует» по полу бабочку из бумаги до финиша
---	---	---	---	--	--



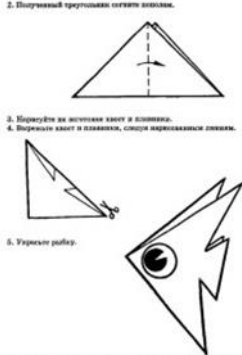
<p>Вторник 15.07.25 «День конструктора»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Строители». Цель: формировать умение выполнять действия в соответствии с ролью; развивать самостоятельную игровую деятельность детей; способствовать объединению детей; воспитывать уважительное отношение друг к другу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Волшебные кирпичики». Цель: развивать умения активно слушать воспитателя, отвечать на его вопросы. <i>(Что такое конструктор? Какие детали конструктора вы знаете? Что можно построить из конструктора? Что каждый из вас любит строить?)</i> • Д/и «Найди в группе деревянный конструктор/ пластмассовый/ железный/ мягкий» 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о профессиях. • Чтение стихов о профессии строитель. 	<p>Предложить детям построить из конструктора что-нибудь на свое усмотрение. А потом объединить все поделки в одну большую «Город»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. • П/и «Ровным кругом». Цель: учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.
<p>Среда 16.07.25 «День мыльных пузырей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельные игры детей с куклами, посудой, машинками. • ХБТ «Наведение порядка в группе после игры». Цель: воспитывать желание помогать взрослым, формировать привычку быть опрятными и аккуратными, закреплять умение определять месторасположение игрушек в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты с мыльными пузырями. Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри; формировать представление, что воздух лёгкий. • Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?). Цель: развивать мышление, внимание, речь, умение делать выводы. ([2], с.161) 	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары. Цель: развивать логическое мышление, речь. • Чтение «Сказка про мыльный пузырь» • Чтение сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Цель: развивать речевые навыки и воображение. 	<p>Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». Цель: помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку», «У кого пышнее пена» • П/и «Мыльные пузыри». Цель: развивать физические качества детей, создать у детей радостное настроение. ([2], с.167)

Четверг 17.07.25 «День воздушных шаров»	СРИ «Цирк». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.	Опыты с воздушными шариками: - надувание, - выпускание воздуха из шарика («ракета»), - наполнение шарика водой, - выплескивание воды из шарика («фонтанчик»)	Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар»	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование веселых рожиц на воздушных шарах. • Рисование мелками на асфальте «Разноцветные шарики» 	Эстафеты с воздушными шариками: - «Кенгуру» (шар находится между ног, ногами зажимаем шары, прыгая дойти до кегли, обойти. Обратно – шар в руке) - «Официант» (шарики класть на тарелку, руками не придерживая дойти до кегли, обойти и вернуться без задания). - «Гонки» (гнать шарик по полу, огибая расставленные змейкой кегли)
Пятница 18.07.25 «День сладкоежек» (20 июля – международный день торта)	СРИ «День рождения Степашки». Цель: расширять представления детей о последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить представление о назначении столовых приборов; воспитывать внимание, заботливое отношение, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятие «праздничный обед».	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт «Язычок – помощник». Цель: продолжать знакомить со строением и значением языка, упражнять в определении и назывании вкуса продуктов (ягоды). • Д/и «Кто больше назовет сладостей?» • Д/и «Из чего сделано?» (печенье, варенье, шоколад, леденец, мороженое...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок про сладости. • Чтение глав из книги А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» 	<p>Лепка «Леденцы на палочке». Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение работать аккуратно.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «У медведя во бору» • Игра «Допрыгни до конфеты»

Работа с родителями: Буклет «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 44 (без предметов) [5, с.35] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 8 (см. Приложение 1) Прогулки № 34-38 (см. Приложение 2) Утренний круг № 34-38 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 21.07.25 «День насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> ХБТ «Поможем няне убрать чашки». Цель: воспитывать аккуратность, желание помогать взрослым; формировать умение аккуратно обращаться с посудой. СРИ «Уложим куклу спать». Цель: развивать самостоятельную игровую деятельность; формировать умение использовать предметы-заместители; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Мир насекомых». Цель: обогатить знания детей о насекомых, закрепить их названия. Д/и «На полянке». Цель: уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять понимание предлогов «на», «под». Игра с мячом «Назови насекомое» Разрезные картинки с насекомыми Лото «Насекомые» 	<ul style="list-style-type: none"> Стихи и загадки про насекомых. ([2], с. 87) Чтение К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» Д/и «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь детей (бабочка летает, кузнечик прыгает, жук ползает, муха жужжит, пчела жалит...) Заучивание стихотворения «Брошка» Т.Логова 	<ul style="list-style-type: none"> Лепка «Гусеничка». Цель: способствовать формированию интереса к аппликации; учить детей правильно располагать изображение на листе бумаги.  <ul style="list-style-type: none"> Раскраски с насекомыми. 	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Мотылек»: Летал мотылек, порхал мотылек, (бег врасыпную) Присел отдохнуть на душистый цветок. (приседают) Летал мотылек, порхал мотылек, (бег врасыпную) Напиться присел на росистый лужок. (приседают) 1,2,3,4,5- мотылька пора поймать! Игра «Поймай бабочку» ([2], с. 158) П/и «Ловля бабочек» ([2], с. 170)

<p>Вторник 22.07.25 «День птиц»</p>	<p>ХБТ «Стирка одежды для кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки; привлекать детей к выполнению поручений; формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы). Цель: развивать логическое мышление детей. • Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки) Цель: вызвать интерес к складыванию картинок с изображением птиц, развивать мелкую моторику, наблюдательность, мышление. • Д/и «Летает – не летает». Цель: побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях. • Прослушивание голосов птиц. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах. ([2], с. 90) • Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?». Цель: помочь эмоционально затронуть детей, приучать слушать и понимать стихотворные строки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование ладошкой «Лебедь». Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. • «Танец маленьких утят» (французская народная мелодия). Цель: вспомнить знакомые движения, создать у детей радостное настроение. • Конструирование «Домик для птичек». Цель: закрепить навыки конструирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Птички в гнездышках». Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. • П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.
---	---	---	---	--	--

<p>Среда 23.07.25 «День рыбака»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) СРИ «Путешествие по морю». Цель: помочь детям в развитии сюжета. 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Кто больше назовет рыб» Беседа «Чем можно ловить рыбу?». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить со значением слов удочка, невод, сеть, сачок. Рассматривание иллюстраций «Киты и дельфины. Рассказ воспитателя о дельфинах. ([2], с. 94) 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Чтение стих-ия А.Барто «Любитель-рыболов» 	<p>Оригами «Рыбка». Цель: научить детей делать рыбку в технике оригами.</p>  <p>Можно использовать в дидактических играх при обучении детей счету, как тематические картинки, как украшение уголка природы, а также — любой элемент (подвесить рыбку на тонкую нитку, и она будет плавать).</p>	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Море волнуется...» П/и «Карасики и Щука» Игра «Рыбалка». Цель: развивать координацию движений, глазомер.
<p>Четверг 24.07.25 «День цветов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?». Цель: расширять кругозор детей, развивать связную речь; делать умозаключения, воспитывать бережное отношение к природе. СРИ «Цветочный магазин». Цель: развивать социально-коммуникативные навыки через участие в ролевой игре. 	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с некоторыми садовыми цветами (бархатцы, настурция, астры, розы). ([2], с. 96) Д/и «Подбери серединку к цветку». Цель: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы». Цель: закреплять умение выкладывать детали конструктора вертикально. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихов о цветах, отгадывание загадок. Чтение. Дмитриев Ю. «Синий шалашик» 	<ul style="list-style-type: none"> Рисование по трафаретам «Цветы» Цель: формировать навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику. Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского 	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Прополка». (Дети держатся друг за друга паровозиком, последним становится Сорняк. Дети должны догнать, схватить - «вырвать» Сорняк) Игра «Колокольчик, зазвени». (Дети бегают под музыку вокруг стульев, на которых расставлены колокольчики. С окончанием музыки нужно успеть схватить колокольчик и позвенеть. Кому не достанется колокольчик, выходит из игры).

Пятница 25.07.25 «День природы»	СРИ «Зоопарк» Цель: расширять представления детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании; воспитывать гуманное отношение к животным.	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало», «Времена года» Опыт «На свету и в темноте». Цель: определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений. 	Чтение стихотворений «Одуванчик» Е. Серова, «Дождик», «Ромашки» З. Александровой. Выучить любое из них по выбору детей.	<ul style="list-style-type: none"> Шаблоны птиц, животных, цветов, деревьев. Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать усидчивость, аккуратность. Прослушивание музыки для релаксации «Звуки природы». 	П/и «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: поддерживать детей в стремлении играть в п/и.
------------------------------------	--	--	---	---	---

Работа с родителями: Консультация «Счастливые советы»

Памятка для родителей и детей «Берегите природу»

Тема недели «Неделя интересных дел»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 44 (без предметов) [5, с.35] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1) Прогулки № 39-43 (см. Приложение 2) Утренний круг № 39-43 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 28.07.25 «День путешественника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Как вести себя в лесу». Цель: вспомнить правила безопасного поведения на природе. СРИ «Поход в лес». Цель: развивать способность ходить по извилистой дорожке, преодолевать препятствия; выполнять цепочку последовательных действий; использовать предметы-заместители; закрепить правила поведения в лесу. 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «На чем можно путешествовать?». Цель: закрепить знание транспорта. Д/и «Соберем рюкзак путешественника». Цель: вместе с детьми выяснить, какие предметы могут понадобиться путешественникам. 	<p>Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова</p>	<ul style="list-style-type: none"> Коллективная аппликация «Воздушный шар» (дети на большой заготовке воздушного шара наклеивают из геометрических фигур орнамент). Цель: учить работать сообща, развивать воображение, творческие способности. Конструирование «Построим мостик». Цель: развивать конструкторские навыки детей. 	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Поезд». Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. П/и «Море волнуется». Цель: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.
<p>Вторник 29.07.25 «День мастерилок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ХБТ «Помоги няне подмести пол». Цель: упражнять в умении пользоваться щеткой, совком, сметать кусочки бумаги на совок; воспитывать желание помогать взрослым. 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Что можно сделать из... (яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)». Цель: учить детей придумывать вторую жизнь бросовому материалу, развивать воображение детей. Настольные игры по желанию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» Игра «Угадай по описанию». Цель: развивать активное слушание, способствовать запоминанию названий предметов одежды, посуды. <p><i>Воспитатель описывает предметы одежды, посуды, не называя их, дети отгадывают и располагают рядом с собой картинку с изображением отгадки.</i></p>	<p>«Цветочек». Цель: учить делать цветок из бросового материала.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Иголочка, ниточка, узелок». Цель: научить ходить и бегать, меняя направления в колонне по одному играть дружно. П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

<p>Среда 30.07.25 «День красоты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Парикмахерская». Цель: продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий. • Игра «Сделай комплимент соседу». Цель: способствовать сплочению коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что такое красота?». Цель: рассказать детям, что красивой может быть не только внешность. Может быть красивая музыка, танец, картина... • Мозаика, шнуровка, пазлы. Цель: развивать усидчивость, мелкую моторику, мышление. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок» • Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...). Цель: расширять словарь детей, учить подбирать определения к словам 	<p>Рисование в технике монотипия «Бабочка». Цель: учить создавать выразительный образ бабочки техникой рисования гуашевыми красками на одной половине бумажного листа, сгибания бумажного листа, отпечатывания краски на другой половине листа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Вейся, венок». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге. • П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.
<p>Четверг 31.07.25 «День опытов и экспериментов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Накормим обедом». Цель: формировать умение выполнять знакомые действия в игровой ситуации, общаться во время игры, выполнять цепочку действий. • ХБТ «Уборка в группе». Цель: воспитывать аккуратность, желание помогать взрослым; формировать умение вытирать пыль на полках. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты-эксперименты: <ul style="list-style-type: none"> - «Прятки с водой». Цель: дать представление о свойствах воды, о том, что вода может изменять цвет. - «Мыло-фокусник». Цель: познакомить со свойствами и назначением мыла, закреплять знание правил безопасности при работе с мылом. - «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену». Цель: подвести к выводу о том, что мыло пенится. • Изготовление мыльных пузырей. 	<p>Чтение рассказа «Как Костя не умывался» Цель: познакомить с рассказом, помочь в понимании содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган) • Рисование мыльными пузырями. Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью мыльных пузырей 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга. • П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова • Пускание мыльных пузырей

Пятница 01.08.25 «День шутки»	СРИ «Покатаем игрушки на машине». Цель: продолжать упражнять в выполнении действия в соответствии с ролью; развивать самостоятельную игровую деятельность детей; способствовать их объединению.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое цирк?». Цель: познакомить детей с устройством и предназначением цирка. • Д/и «Разрезные картинки» (клоун) • Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации» • Фокусы «Заговор воды», «Волшебная коробка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок-обманок. • Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» • Чтение веселых стихов С.Маршака: «Что за грохот» (пер. с латыш.), «Помогите!» (пер. с чеш.) 	Коллективное рисование с элементами аппликации «Клоун». Цель: развивать воображение детей, творчество. Воспитывать интерес к рисованию с использованием нетрадиционного материала.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Если весело тебе, то делай так!» ([2], с. 160) • Игра «Карусель». ([2], с. 166) Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.
----------------------------------	---	---	---	--	---



Работа с родителями: Консультация «Поход в зоопарк»

ЕЖЕДЕВНЫЙ ПЛАН НА АВГУСТ

Тема недели «Неделя спортивная»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 45 (с обручем) [5, с.35] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 9 (см. Приложение 1) • Прогулки № 20-24 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 44-48 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 04.08.25 «День скакалки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Кукла Катя умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки; развивать умение выполнять игровые действия с куклой, соблюдая определенную цепочку, внимательно относиться к товарищам. • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Что такое скакалка и как с ней можно играть». • Д/и «Нарисуй фигуру» <i>(с помощью скакалки выложить геометрические фигуры)</i> • Эксперимент «Телефон». Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между объектами с помощью практических действий, развивать интерес к познавательной – исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Сказка про скакалку Люсю» • Составление рассказов из опыта детей «Как я учился прыгать через скакалку». 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: ниткография. • Конструирование «Детская площадка». Цели: учить делать постройки, объединять общим замыслом. Развивать навыки творческого конструирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Самый гибкий». Цель: развить гибкость и координацию движений. (Скакалку натягивают на уровне груди игроков. Игроки должны пройти под ней, выгибаясь назад. Скакалка опускается на 30 сантиметров ниже каждый раз, когда участники проходят под ней. Игрок, коснувшись скакалки, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним). • Игра «Удочка». Цель: воспитывать внимание и сообразительность. ([2], с. 163)
---	--	---	--	---	---

<p>Вторник 05.08.25 «День светофора» (5 августа – Международный день светофора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наша улица» (с опорой на сюжетные картинки (макет)). Цель: продолжать знакомить с улицей и постройками; активизировать словарь детей. • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Дорожные знаки». Цель: познакомить с некоторыми дорожными знаками (переход, больница и т.д.) • Д/и «Помоги перейти улицу». Цель: упражнять детей в практическом применении правил дорожного движения. • Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор». Цель: продолжать формирование умение детей слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию. • Загадки о транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> • Раскраски с машинами. Цель: развивать усидчивость, аккуратность. • Лепка «Светофор». Цель: формировать умение скатывать ком пластилина, круговыми движениями обеих рук, а затем сплющивать между ладонями; закрепить цвета. • Конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей» 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Цель: поддерживать детей в стремлении играть в п/и. • П/и «Сигналы светофора». Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество.
---	---	---	--	--	---

Среда 06.08.25 «День мяча»	<ul style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов) 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Чем отличаются 2 мячика», «Найди 2 одинаковых мячика». Цель: развивать внимание, наблюдательность. Игры с мячом «Назови фрукт/овощ/цветок/животное...». Цель: развивать быстроту мышления. 	Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А.Барто «Мячик»	Рисование мячей на асфальте. Цель: развивать творческие способности детей.	<p>Веселые старты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Попробуй догони» (Дети встают в линию вместе с воспитателем. Воспитатель катит мяч, а дети должны его догнать, кто быстрее). «Мяч в корзину» (Дети встают у линии и бросают мяч в корзину (по очереди). Расстояние примерно 3-4 шага). «Лови быстрее» (Дети выстраиваются в колонну, ведущий начинает кидать мяч первому стоящему, ребёнок ловит и присаживается ведущий кидает другому и так до последнего ребенка).
Четверг 16.07.25 «День попрыгунчика»	<ul style="list-style-type: none"> ХБТ «Стирка одежды для кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки; привлекать детей к выполнению поручений; формировать умение аккуратно пользоваться водой и мылом. 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о «прыгучих животных и насекомых» (заяц, кенгуру, кузнечик, белка, лягушка, кошка). Цель: развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор. Рассматривание иллюстраций о спорте и спортсменах. Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают, выше... 	<ul style="list-style-type: none"> Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре. ([2], с. 116) Чтение стихотворений о «прыгучих животных» 	Лепка мячиков. Цель: развивать творческие способности детей, мелкую моторику.	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Попрыгунчики» (кто быстрее соберет маленькие мячики в корзинку, назад к команде – бегом, передача эстафеты – хлопок ладошки передающего по ладошке принимающего) «Мы – спортсмены» (прыжки в высоту с места – перепрыгивание веревочки, обратно к команде – бегом, передача эстафеты - хлопок) «Кенгуру» (с корзинкой допрыгать до большого мешка, положить из него игрушку в корзину и вернуться обратно)

<p>Пятница 08.08.25</p> <p>«День олимпийцев» (9 августа – день физкультурника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Кукла делает зарядку». Цель: формировать умение подчиняться правилам игры, использовать предметы-заместители; прививать положительное отношение к умыванию и физкультуре. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя об Олимпиаде. Цель: расширять кругозор детей. • Д/и «Виды спорта» (Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением видов спорта, дети должны угадать, какой вид спорта изображен) • Д/и «Определи летние и зимние виды спорта». • Спортивное лото • Спортивное домино • Пазлы • Настольная игра «Футбол» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений о спорте. • Заучивание четверостишия: <i>Если хочешь быть здоровым, Обойтись без докторов – Закаляйся, умывайся, Спортом разным занимайся.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование олимпийского флага. По окончании рисования прикрепить их на палочки. • Песня «Физкульт-ура!» (Ю.Слонов) 	<p>П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. ([2], с. 168)</p>
--	--	--	--	--	---


Работа с родителями: Консультация «Игры с ребенком летом. Физическое воспитание»


Тема недели «Неделя безопасности»

Число, день недели	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 46 (с мячом) [3, с.36] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 10 (см. Приложение 1) • Прогулки № 9-13 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 49-53 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				

<p>Понедельник 11.08.25</p> <p>«День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Спички детям – не игрушка». Цель: повторить правила пожарной безопасности. • СРИ «Мы - пожарные». Цель: закреплять знания о труде пожарных. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Что горит, что не горит». • Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Сложи пожарную машину». • Д/и «Опасные предметы». • Беседа «Чем можно потушить пожар» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница», рассмотреть картинки к сказке. • Чтение «Пожар» С.Маршака. 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом» • Прослушивание песенок из мультфильмов о пожарных 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Кто быстрее соберется на пожар», «Мы - пожарные», «Дорожка препятствий». • Игровое упражнение: «Тушение огня»
---	--	--	--	--	---

<p>Вторник 12.08.25 «Безопасность дома»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Больница». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: выделять в совместной игре необходимость игровых ролей, стимулировать ролевой диалог, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови». • Д/игра «Опасное - не опасное». Цель: стимулировать проявления любознательности. Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы. • Д/игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки) (Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинки с другой стороны свой цвет (красный, синий, жёлтый, зеленый). Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают по ней правило). • Игра «Да или нет». (Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно...», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами) 	<ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание загадок об опасных предметах. • Сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям. Цель: развивать речь, воображение, умение делать выводы. 	<p>Коллективное создание плаката-коллажа «Опасные предметы». Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения дома. Учить выполнять коллективную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась • П/и «Кто выше?». Цель: упражнять в прыжках. • П/и «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.
---	--	---	---	--	--

Среда 13.08.25 «Безопасность на улице»	Беседы с детьми на темы «Если я потерялся», «Правила общения с незнакомцами», «Правила поведения с бездомными животными». Цель: учить детей правильно действовать в опасных ситуациях. ХБТ «Уборка игрушек на свои места». Цель: формировать представление о необходимости поддерживать порядок в группе, убирать игрушки после игры.	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Четвертый лишний» Цель: Закреплять умение классифицировать предметы. • Д/и «Разрешено-запрещено» Цель: продолжать закреплять знания о сигнале светофора (красный –стоять, зелёный – идти). • Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить узнавать предмет на ощупь. • Настольные игры по желанию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешки «Сбил сколотил-вот колесо» Цель: стимулировать участие детей в исполнении потешек. Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. • Чтение р.н.ск. «Волк и семеро козлят» 	Драматизация сказки: «Колобок». Цель: развивать творческие способности детей. Дать представление о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких ситуациях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомца (взрослого).	П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь» ([2], с. 168, 172)
Четверг 14.08.25 «День меда» (14 августа – Медовый Спас)	СРИ «Кондитерский магазин». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о пчелах и празднике Медовый Спас. Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить с народными обрядами и обычаями. • Рассматривание иллюстраций пасеки, улья, сот, пчеловода. • Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки» 	Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лими́на	«Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). Цель: развивать творческие способности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Медведь и пчелы». Цель: совершенствовать умение бегать в разных направлениях, издавая звук, (жужжание пчелы). Способствовать развитию быстроты реакции. • П/и «Пчелы». Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память.


<p>Пятница 15.08.25 «Безопасность на воде»</p>	<p>Беседа «Безопасность на воде». Цель: закрепить правила безопасного поведения на воде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки с изображениями кораблика, круга для плавания, спасательного круга. • Экспериментирование «Тонет – не тонет». Цель: стимулировать проявления любознательности. • Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать». • Отгадывание загадок о водоемах. 	<p>Аппликация «Кораблик». Цель: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности; развивать творческие навыки детей.</p> 	<p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пловцы» (надеть плавательный круг, добежать до другого берега, вернуться и передать круг) - «Водоносы» (зачерпнуть ведерком воду из ведра и аккуратно перенести ее в таз на другой стороне площадки) - «Переправа» (добраться до другого берега прыжками из обруча в обруч)
--	--	--	---	---	---

Работа с родителями: Консультация «Безопасность детей летом»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 47 (с кубиком) [5, с.37] Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 11 (см. Приложение 1) Прогулки № 15, 33, 38, 42, 45 (см. Приложение 2) Утренний круг № 54-58 (см. Приложение 3) Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 				
Понедельник 18.08.25 «День овощей»	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Сварим борщ». Цель: формировать способность объединять несколько действий, переносить знакомые действия в игровую ситуацию. ХБТ «Все игрушки по домам». Цель: формировать умение аккуратно расставлять игрушки на полках, воспитывать желание помогать взрослым в уборке игрушек. 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое огород?». Цель: продолжать формировать представления детей о том, что растет в огороде; закреплять представление об овощах; закреплять связную речь. Д/и «Волшебный мешочек». Цель: угадать на ощупь овощ, который назовет воспитатель. Лото «Дары лета» (овощи). Цель: закрепление знаний об овощах, развитие мелкой моторики руки, внимания, расширение детского кругозора. Д/и «Найди такой же предмет». Цель: уточнить представления детей об овощах, закрепить у детей названия овощей и их частей, форму. Научить различать предметы по внешнему виду. 	<ul style="list-style-type: none"> Загадки об овощах. Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи». Цель: развивать умение совместно со взрослым обыгрывать стихотворение. 	<p>Лепка «Огород». Цель: освоение приема вдавливания предметов в пластилиновую основу, учить располагать предмет рядами на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику руки.</p> <p>Материал: пластилиновая основа (используется черный или коричневый пластилин, семена фасоли (картошка, семена гороха (репа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> П/и «Огуречик». Цель: закрепление названий овощей, развитие внимания, ловкости, ориентировке в пространстве. П/и «Бабка сеяла горох...». Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей. Малоподвижная игра «Тыква». Цель: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память, налаживание положительного эмоционального контакта между детьми. <i>(Тыква маленькой была)</i>

Вторник 19.08.25 «Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)	СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о Яблочном Спасе. Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями. • Настольные игры на сериацию (разложить яблоки от маленького к большому; по степени зрелости от зеленого к красному) • Д/и «Чего не стало», «Чудесный мешочек» 	Чтение В. Сутеев «Яблоко», «Сказка про Яблочко» Ирис Ревю.	Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». Цель: научить нетрадиционным способам рисования (печатками), изображать предметы округлой формы (яблоки) при помощи печаток.	Игры-забавы: - «Передай яблоко по кругу» - «Кто больше соберет яблок в корзину» - «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»
Среда 20.08.25 «День хлеба»	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Хлебный магазин». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. • ХБТ «Вытирание пыли». Цель: упражнять в умении пользоваться тряпкой, губкой, замечать результат своего труда, воспитывать положительное отношение к труду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Из чего делают хлеб?». Цель: расширять представления о том, откуда берётся хлеб; расширять кругозор детей. • Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом» • Опыт – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка) 	Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб»	Лепка из соленого теста «Крендельки да булочки». Цель: развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику рук.	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Каравай». Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. • П/и «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность.

<p>Четверг 21.08.25 «День ягод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Сварим компот». Цель: формировать познавательную деятельность; развивать воображение, умение соединять несколько действий. • Беседа «Ягоды могут быть опасными». Цель: познакомить детей с некоторыми опасными растениями; убедить, что растения и плоды нельзя пробовать на вкус без разрешения взрослого. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают ягоды». Цель: продолжать знакомить детей с названиями ягод; помочь запомнить их названия, научить различать ягоды по внешнему виду. • Лото «Ягоды». Цель: закреплять названия ягод; упражнять в подборе парной картинки; развивать внимание, желание оказывать помощь друг другу. • Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая». <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; - какая больше всего ягода нравится? 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений Е.Трутневой «Черника», «Земляника». Цель: формировать умение слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. • Загадки и стихи о ягодах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Сладкая ягодка» (из бумаги). Цель: продолжать знакомить с техникой сминания и разрывания бумаги; закрепить представления о свойствах бумаги; развивать навыки творческого конструирования. • Раскраски, трафареты с ягодами. 	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «У медведя во бору». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. • Игра «Кто последний сядет на стул». Цель: развивать внимание, ловкость, скорость реакции.
---	---	--	---	--	---

<p>Пятница 22.08.25 «День Российского флага»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ХБТ «Вытирание пыли». Цель: упражнять в умении пользоваться тряпочкой, губкой, замечать результат своего труда, воспитывать положительное отношение к труду. СРИ «Кукла собирается на праздник». Цель: формировать умение выполнять действия с куклой; переносить знакомые сюжеты в игру и передавать смысловые связи между предметами; воспитывать положительное отношение к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание Российского флага на здании ДОО Беседа «Что вам напоминает белый цвет флага/синий/красный?» 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения «Родина», Т.Бокова Чтение сказки «Как природа выбирала цвет для российского флага» ([2], с. 128) 	<ul style="list-style-type: none"> Аппликация «Российский флаг»  Прослушивание песен: Волшебники двора «Россия, мы дети твои!», Непоседы «Моя Россия» 	<ul style="list-style-type: none"> Хороводная игра «Мы на луг ходили» ([2], с. 175) П/и «Гуси-лебеди» ([2], с. 164)
--	--	---	--	--	---

Работа с родителями: Папка-передвижка «Яблочный Спас»

Папка-передвижка «День Государственного флага Российской Федерации»

Тема недели «До свидания, лето»

Число, день недел и	Содержание				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 48 (без предметов) [5, с.38] • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 12 (см. Приложение 1) • Прогулки № 41-45 (см. Приложение 2) • Утренний круг № 59-63 (см. Приложение 3) • Вечерний круг по выбору воспитателя (см. Приложение 4) 					
<p>Понедельник 25.08.25 «День летних красок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: привлечь детей к уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, мытье поддонов). • Беседа по ОБЖ. «Светик-трехцветик». Цель: напомнить назначение и принцип действия светофора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наше лето». Цель: вспомнить самые яркие события лета. • Д/и «Цвета радуги». Цель: закрепить знание последовательности цветов в радуге. • Д/и «Угадай» (<i>воспитатель показывает карточки с окраской летних растений, фруктов и животных. Дети угадывают, кому или чему принадлежит эта окраска</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения М. Орловой «Какого цвета лето?» • Цветные загадки. Цель: развивать внимание, любознательность, логическое мышление. 	<p>Рисование «Цветочная поляна». Цель: развивать творческие навыки детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. • Игра малой подвижности «Мы зеленые лягушки»

<p>Вторник 26.08.25 «День подарков лета»</p>	<p>СРИ «Прогулка в лес». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Летние дары природы». Цель: познакомить детей с природными «подарками» лета. (<i>воспитатель показывает детям различные натуральные предметы (фрукты, овощи, цветы) и обсуждает, как они растут и чем полезны</i>) Беседа-диалог «Летние развлечения». Цель: обобщить и систематизировать представления детей о летних развлечениях (езда на велосипеде, купание в реке, игра в футбол, прятки и т.д.) 	<p>Чтение: А. Барто «Солнышко», З. Александрова «Ромашки», И. Суриков «Лето»</p>	<p>Рисование «Ягоды в траве». Цель: учить рисовать ягоды, способом примакивания пальцев к листу бумаги. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.</p>	<p>П/и «У медведя во бору», «Птички в гнездышках», «Солнышко и дождик»</p>
<p>Среда 27.08.25 «День кино»</p>	<p>СРИ «Кинотеатр». Цель: развивать навыки общения, сотрудничества и фантазии. <i>Дети создают свой «кинотеатр». Каждый ребенок выбирает или придумывает персонажа из любимого мультфильма или сказки и готовит небольшой номер для «премьеры»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Как создается кино?». Цель: познакомить детей с процессом создания фильма. <i>Воспитатель рассказывает детям о разных этапах создания кино: написание сценария, съемка, монтаж. Дети могут попробовать «снимать сцены» на игрушечной камере и узнают, как работают актеры и режиссеры.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа «Как я ходил в кинотеатр». Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить составлять связный рассказ. 	<p>Рисование «Киноафиша». Цель: развивать художественные навыки и креативность. Дети создают афиши для своего «фильма». Затем афиши развешиваются на «стене кинотеатра».</p>	<p>П/и по желанию детей.</p>

Четверг 28.08.25 «День именинника»	СРИ «День рождения». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Что означает имя...». • Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» • Настольные игры по желанию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений про день рождения. • Пожелания именинникам. Цель: развивать речь детей. 	Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Цель: создать у детей радостное настроение.	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра «Каравай». Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. • Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так» • Игры с мыльными пузырями и воздушными шарами.
Пятница 29.08.25 «День прощания с летом»	СРИ по желанию детей	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет». • Мозаика, шнуровки, лото, домино. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассуждение «Лето красное прошло». Цель: развивать активную речь; побуждать отвечать на вопросы; формировать грамматический строй речи • Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето» 	Конкурс рисунков на асфальте.	Развлечение «До свидания, лето»

Работа с родителями: Консультация «Ошибки, которые нельзя совершать»

Список литературы

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Зенина Т.Н. Летнее тематическое планирование в ДОО. Методическое пособие для педагогов. – М.: Педагогическое общество России, 2021.
3. Макаренко Л.В. Планирование образовательного процесса летом: вторая младшая группа. – Минск: Зорны верасок, 2016.
4. Мурченко М.А., Поминова Ю.П. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Мин просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)